



Press Release Publishing Report

September 17, 2022

Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods, education experts

Sr. No.	Name of Publications	Circulation	Impressions
1	The Nation	100,000	24,000
2	Daily Times	85,000	46,000
3	Pakistan Observer	109,000	18,000
4	Express Balochistan & Quetta	44,000	32,400
5	Pakistan Today	34,000	27,000
6	The Spokesman	100,000	47,400
7	The Patriot	32,000	24,000
8	Daily Sohna Pakistan	26,000	19,000
9	Daily Bright Star	22,000	14,700
10	Daily Mumtaz	18,000	14,000
11	Daily Iqtida	19,000	14,000
12	Urdu Point	2.8M	1.4M
13	Mashriq.Tv	85,000	55,000
14	Urdu News	5,000	2700
15	Khabrain.Tv	6,800	4,300
16	Voice Of Malanage	8,000	6000
17	Sindh Courier	4,000	33,00
18	Trade Chronicle	2500	1900
19	Pk.Revenue	4800	3300

20	Education.pk	6000	3900
21	NBIA News	3900	2200
22	News Update Times	55,00	38,00
23	Pak5 News	45,00	3,000
24	Pakistaneo.com	2500	1600
25	Lesmo.com	47,00	38,00
26	The AZB	12,000	9,000
27	News Update Times (Facebook)	9.2k	
28	Nbia News (Facebook)	7.4k	
29	The AZB (Fcaebook)	2.7k	



Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods, say education experts

ISLAMABAD - Educationists and experts have stressed on rehabilitating and rebuilding the education infrastructure destroyed in the recent floods to minimize the learning losses.

They were addressing during a cross-sectoral virtual conversation on “Defending Education Against Climate Change”, organized by the STEAM Policy Unit of Ministry of Federal Education and Professional Training here Friday.

Strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning program, and international commitment to rebuild the destroyed educational infrastructure on war footing were some of the solutions put forward by the experts to ensure nimble access to education for the displaced children.

<https://www.nation.com.pk/17-Sep-2022/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-say-education-experts>



PAKISTAN

Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods: experts

APP

SEPTEMBER 17, 2022



Educationists and experts have stressed on rehabilitating and rebuilding the education infrastructure destroyed in the recent floods to minimize the learning losses.

They were addressing during a cross-sectoral virtual conversation on "Defending Education Against Climate Change", organized by the STEAM Policy Unit of Ministry of Federal Education and Professional Training here Friday.

Strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning program, and international commitment to rebuild the destroyed educational infrastructure on war footing were some of the solutions put forward by the experts to ensure nimble access to education for the displaced children.

<https://dailytimes.com.pk/998390/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-experts/>

Rs216 billion needed to rebuild 18,000 schools destroyed in recent floods

By **News desk** - September 17, 2022

Educational experts have stressed need for rehabilitation and rebuilding of education infrastructure destroyed in the recent floods so that learning losses could be minimized.

While participating in a cross-sectoral conversation on “Defending Education Against Climate Change” organized virtually by the Ministry of Federal Education and Professional Training’s STEAM Policy Unit, the panelists highlighted the need of strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning programme.

“From our conversations with the Punjab Education Department, we know that it takes around Rs. 12 million to rebuild one school. This means we need a whopping Rs. 216 billion to rebuild 18,000 schools destroyed in the recent floods.” This was shared by senior education expert and author of “Teachers, Bureaucracy, and Politicians,” Javed Ahmed Malik.

<https://pakobserver.net/rs216-billion-needed-to-rebuild-18000-schools-destroyed-in-recent-floods/>

Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods; education experts

ISLAMABAD

APP

Educationists and experts have stressed on rehabilitating and rebuilding the education infrastructure destroyed in the recent floods to minimize the learning losses. They were addressing during a cross-sectoral virtual conversation on "Defending Education Against Climate Change", organized by the STEAM Policy Unit of Ministry of Federal Education and Professional Training here Friday.

Strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning program, and international commitment to rebuild the destroyed educational infrastructure on war footing were some of the solutions put forward by the experts to ensure nimble access to education for the displaced children. "From our conversations with the Punjab Education Department, we came to know that it takes around Rs. 12 million to

rebuild one school. This means we need a whopping Rs. 216 billion to rebuild 18,000 schools destroyed in the recent floods." This sobering reality was shared by senior education expert and author of 'Teachers, Bureaucracy and Politicians', Javed Ahmed Malik.

Focusing on the infrastructural damages and the looming specter of learning losses, international Education Activist, Moiz Hussain shared, "From the initial reports, over 3.5 million children have been affected by the floods. The biggest challenge we faced during the Covid-19 pandemic was the learning losses due to prolonged school closures. We are once again facing the same challenge since most school buildings are in no condition to accommodate students anytime soon." Drawing from past precedents of rehabilitating and rebuilding the education infrastructure after a natural calamity, Head of the STEAM Policy Unit, Salman Naveed Khan pointed out that the process was often considerably slow and even staggered.

The Patriot

Chief Editor: Sardar Khan Niazi

JRDAY ISLAMABAD | SEPTEMBER 17, 2022 | Safar 20, 1444 A.H. | Price: Rs. 10

www.dailythepatriot.com | [@dailythepatriot](https://twitter.com/dailythepatriot)

Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods, education experts

By Staff Reporter

ISLAMABAD: Educationists and experts stressed on rehabilitating and rebuilding the education infrastructure destroyed in the recent floods to minimize the learning losses during a cross-sectoral conversation on "Defending Education Against Climate Change." The conversation was organized virtually by the Ministry of Federal Education and Professional Training's STEAM Policy Unit.

Strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning program, and international commitment to rebuild the destroyed educational

infrastructure on war footing were some of the solutions put forward by the experts to ensure nimble access to education for the displaced children.

"From our conversations with the Punjab Education Department, we know that it takes around Rs. 12 million to rebuild one school. This means we need a whopping Rs. 216 billion to rebuild 18,000 schools destroyed in the recent floods." This sobering reality was shared by senior education expert and author of "Teachers, Bureaucracy, and Politicians," Javed Ahmed Malik.

Focusing on the infrastructural damages and the looming specter of learning losses, international Education Activist, Moiz Hussain shared, "From the initial reports, over 3.5 mil-

lion children have been affected by the floods".

Drawing from past precedents of rehabilitating and rebuilding the education infrastructure after a natural calamity, Head of the STEAM Policy Unit, Salman Naveed Khan pointed out that the process was often considerably slow and even staggered.

The situation of girls during this time of crisis is especially vulnerable. If we don't act swiftly, girls, as always, will have far bleaker chances of ever resuming education than boys in the aftermath of this disaster, said senior Gender and Climate Change Specialist, Afa Salam.

Fozia Parveen, Assistant Professor at The Agha Khan University stressed that climate

education should not merely be taken as information about natural disasters, and pollution, but should come hand-in-hand with practical skills which can effectively help a community protect itself during a crisis caused by climate change.

Arooj Khalid, Senior Project Officer at Science Fuse said that, during our science activities in schools in Balochistan, female students eagerly told us about the impact of climate change on their lives.

STEAM Pakistan is an initiative of the Ministry of Federal Education and Professional Training, which aims to enhance secondary-school-aged students', especially girls' access to science, technology, engineering, arts, and maths education across the country.

<https://dailythepatriot.com/editions/17-09-22/>

Huge funds needed to rebuild schools destroyed in floods

Spokesman Report

ISLAMABAD: Educationists and experts stressed on rehabilitating and rebuilding the education infrastructure destroyed in the recent floods to minimize the learning losses during a cross-sectoral conversation on "Defending Education Against Climate Change." The conversation was organized virtually by the Ministry of Federal Education and Professional Training's STEAM Policy Unit.

Strong public-private partnership models, development and implementation of a comprehensive remedial and accelerated learning program, and international commitment to rebuild the destroyed educational infrastructure on war footing were some of the solutions put forward by the experts to ensure nimble access to education for the displaced children.

"From our conversations with the Punjab Education Department, we know that it takes around Rs. 12 million to rebuild one school. This means we need a whopping Rs. 216 billion to rebuild 18,000 schools destroyed in the recent floods." This sobering reality was shared by senior education expert and author of "Teachers, Bureaucracy, and Politi-

.....

تصدیق شدہ اشاعت، باخبر اور باوثوق ذرائع، معتبر خبر کا حسین امتزاج

Sohna
Pakistan
Media Group

سوپنا پاکستان

روزنامہ

چیف ایڈیٹر: جناب شہید

شمارہ 254

ہفتہ 17 ستمبر 2022ء منظر 1444ء 102ء جون 2079ء صفحات 6 قیمت 15

جلد نمبر 9

سیلاب سے تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو کے لیے مالی امداد کی ضرورت، ماہرین تعلیم

ماہرین نے حالیہ سیلاب سے تعلیمی نظام کو پہنچنے والے نقصانات کے پیش نظر تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو پر خاص زور دیا



خان یونیورسٹی کی اسٹنٹ پروفیسر فوزیہ پروین نے اس بات پر زور دیا کہ موسمیاتی تعلیم کو محض قدرتی آفات اور آلودگی کے بارے میں معلومات کے طور پر نہیں لیا جانا چاہیے بلکہ اسے عملی مہارتوں کے ساتھ ملا کر پڑھایا جانا چاہیے تاکہ بچے مؤثر حفاظتی طریقے سیکھ سکیں۔ سائنس فیوز کی سینئر پراجیکٹ آفیسر عروج خالد نے کہا، "بلوچستان کے اسکولوں میں ہماری سائنس کی سرگرمیوں کے دوران، طالبات ہمیں اپنی زندگیوں پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات کے بارے میں خود بتاتی ہیں۔ اگر اسکول کی سطح پر صحیح معلومات اور مہارتیں فراہم کی جائیں، تو یہ طلباء اپنے علاقوں کو محفوظ رکھنے میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔" سٹیٹ پاکستان وفاقی وزارت تعلیم اور پیشہ ورانہ تربیت کا ایک پراجیکٹ ہے، جس کا مقصد ملک بھر میں ثانوی اسکول جانے والے طلباء، خاص طور پر لڑکیوں کی سائنس، جینیٹکس، انجینئرنگ، آرٹس اور ریاضی کی تعلیم تک رسائی کو عام بنانا ہے۔

ہماری اس حالت میں نہیں ہیں کہ وہاں کلاسوں کا آغاز کیا جاسکے۔" ماسی کی مثالوں سے اخذ کرتے ہوئے، سٹیٹ پالیسی یونٹ کے سربراہ، سلمان نوید خان نے بتایا کہ 2005 کے زلزلے میں تباہ ہونے والے اسکولوں کی تعمیر نو کا کام پچھلے سال مکمل ہوا۔ "اگر ہم اسی رفتار پر چلے تو حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے اسکولوں کو دوبارہ تعمیر کرنے میں 16 سے 17 سال لگیں گے۔ اس بحرائی کیفیت میں خدشہ ہے کہ لاکھوں لڑکیوں کا تعلیمی سلسلہ ہمیشہ کے لیے رک جائے گا۔" اگر ہم اس صورتحال پر تیزی سے قابو نہ پا سکتے تو ہمیشہ کی طرح، اس آفت کے بعد بھی لڑکیوں کے لڑکوں کے مقابلے میں دوبارہ تعلیم شروع کرنے کے امکانات بہت کم ہوں گے،" سینئر صنفی اور موسمیاتی تبدیلی کی ماہر، عافیہ سلام نے کہا۔ "ملٹی میڈیا صحافی عمر کسی نے ماسی سے سیکھنے کے لیے نظام کی نااہلی پر افسوس کا اظہار کیا۔" ایسا لگتا ہے کہ ہم نے 2005 کے زلزلے اور 2010-11 کے سیلاب سے کچھ نہیں سیکھا جبکہ ان قدرتی آفات سے گزرنے کے بعد ہمارے پاس بہت سے مربوط حل موجود ہوئے ہیں۔" موسمیاتی تعلیم کو نصاب میں شامل کرنے پر بھی بات کی گئی۔ "ملٹی میڈیا سائنس پرنسپل ضرار کھوڑو نے تبصرہ کرتے ہوئے کہا "اگر ہم اپنے بچوں کو موسمیاتی تبدیلی کے بارے میں ابتدائی عمر سے ہی نہیں سکھاتے تو ہم بھی موسمیاتی تبدیلی کے تباہ کن اثرات سے خود کو محفوظ نہیں رکھ پائیں گے۔" آغا

اسلام آباد (منصور شہزاد) ماہرین نے حالیہ سیلاب سے تعلیمی نظام کو پہنچنے والے نقصانات کے پیش نظر تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو پر خاص زور دیا۔ ان خیالات کا اظہار "ماحولیاتی تبدیلی کے خلاف تعلیم کا دفاع" کے موضوع پر ایک گفتگو کے دوران کیا گیا۔ یہ گفتگو مشنری آف فیڈرل ایجوکیشن اینڈ پروفیشنل ٹریننگ کے سٹیٹ پالیسی یونٹ کے زیر اہتمام کی گئی۔ گفتگو کے دوران مشیوٹ پبلیک پرائیویٹ پارٹنرشپ ماڈلز، جامع اسلامی اور تیز رفتار ٹیکنالوجی پروگرام کے نفاذ، اور تباہ شدہ تعلیمی ڈھانچے کی جنگی بنیادوں پر تعمیر نو سمیت بیشتر حل زیر بحث آئے۔ "مختصر تعلیم پنجاب کے ساتھ ہماری بات چیت سے معلوم ہوا کہ ایک اسکول کی تعمیر نو میں تقریباً 1 کروڑ 20 لاکھ روپے لگتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے 18,000 اسکولوں کی تعمیر نو کے لیے ہمیں 216 ارب روپوں کی ضرورت ہے۔ یہ دلخراش حقیقت تعلیم کے سینئر ماہر اور اساتذہ، پیروکرسی اور سیاست دان کے مصنف جاوید احمد ملک نے بیان کی۔ بنیادی تعلیمی ڈھانچے کو پہنچنے والے نقصانات پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے، بین الاقوامی تعلیمی کارکن، محیر حسین نے کہا، "ابتدائی رپورٹوں کے مطابق 3.5 ملین سے زیادہ بچے سیلاب سے متاثر ہوئے ہیں۔ گورنارٹس کے وبائی مرض کے دوران ہمارا سب سے بڑا چیلنج طلباء کے تعلیمی سلسلے کو جاری رکھنا تھا۔ ہمیں ایک بار پھر اسی چیلنج کا سامنا ہے کیونکہ زیادہ تر اسکولوں کی

گروپ چیئرمین
نیر صدیقی
چیف ایڈیٹر
ڈاکٹر آصف سیٹھی
سینیئر ایڈیٹر
محمد یونس گل
گوجرانوالہ
پاکستان
ایگزیکٹو ایڈیٹر
مدرسہ عظیم انصاری
برسات سٹار

جلد: 13 ہفتہ 17 ستمبر 2022ء، 20 صفحہ منظر 1443 ہ صفحہ 4 قیمت 10 روپے شمارہ: 17

سیلاب سے تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو کیلئے مالی امداد کی ضرورت: ماہرین تعلیم

تعلیمی نظام کو بچھنے والے نقصانات، تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو، ماحولیاتی تبدیلی کیخلاف تعلیم کا دفاع کے موضوع پر ایک گفتگو



اسلام آباد (رانا یاسر عرفات) ماہرین نے حالیہ سیلاب سے تعلیمی نظام کو بچھنے والے نقصانات کے پیش نظر تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو پر خاص زور دیا۔ ان خیالات کا اظہار ”ماحولیاتی تبدیلی کے خلاف تعلیم کا دفاع“ کے موضوع پر ایک گفتگو کے دوران کیا گیا۔ یہ گفتگو مشنری آف فیڈرل ایجوکیشن اینڈ ریسرچس ٹریڈنگ کے سٹیٹیم پالیسی ہیڈ کے زیر اہتمام کی گئی۔ گفتگو کے دوران مضبوط پبلک پرائیویٹ پارٹنرشپ ماڈلز، جامع اصلاحی اور جیز رفتار تدریسی پروگرام کے نفاذ، اور تباہ شدہ تعلیمی ڈھانچے کی تکی بنیادوں پر تعمیر نو سیت پیشتر حل زیر بحث آئے۔ ”تعمیر نو تعلیم پنجاب کے ساتھ ہماری بات چیت سے مطمئن ہوا کہ ایک اسکول کی تعمیر نو میں تقریباً 1 کروڑ 20 لاکھ روپے لگتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے 18,000 سکولوں کی تعمیر نو کے لیے ہمیں 216 ارب روپوں کی ضرورت ہے۔ یہ دلخراش حقیقت تعلیم کے سیکٹر ماہر اور ”اساتذہ، بیوروکریسی اور سیاست دان“ کے مصنف جاوید احمد ملک نے بیان کی۔ بنیادی تعلیمی ڈھانچے کو بچھنے والے نقصانات پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے، بین الاقوامی تعلیمی کارکن، میجر حسین نے کہا، ”ابتدائی رپورٹوں کے مطابق 3.5 ملین سے زیادہ بچے سیلاب سے متاثر ہوئے ہیں۔ کورونا وائرس کے دہائی مرض کے دوران ہمارا سب سے بڑا چیلنج طلباء کے تعلیمی سلسلے کو جاری رکھنا تھا۔ ہمیں ایک بار پھر اسی چیلنج کا سامنا ہے کیونکہ زیادہ تر اسکولوں کی عمارتیں اس حالت میں نہیں ہیں کہ وہاں کلاسوں کا آغاز کیا جاسکے۔“ ماہی کی مثالوں سے آغاز کرتے ہوئے، سٹیٹیم پالیسی ہیڈ کے سربراہ، سلمان نوید خان نے بتایا کہ 2005 کے زلزلے میں تباہ ہونے والے اسکولوں کی تعمیر نو کا

کام پچھلے سال مکمل ہوا۔ ”اگر ہم اسی رفتار پر چلے تو حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے اسکولوں کو دوبارہ تعمیر کرنے میں 16 سے 17 سال لگیں گے۔“ اس بجرائی کیفیت میں غدر ہے کہ لاکھوں لڑکیوں کا تعلیمی سلسلہ ہمیشہ کے لیے رک جائے گا۔ ”اگر ہم اس صورتحال پر تیزی سے قابو نہ پاسکتے تو ہمیشہ کی طرح، اس آفت کے بعد بھی لڑکیوں کے لڑکوں کے مقابلے میں دوبارہ تعلیم شروع کرنے کے امکانات بہت کم ہوں گے،“ سینیئر صحتی اور موسمیاتی تبدیلی کی ماہر، عافیہ سلام نے کہا۔ ملٹی میڈیا صحافی خیر حسنی نے ماہی سے سیکھنے کے لیے نظام کی تاملی پر افسوس کا اظہار کیا۔ ”ایسا لگتا ہے کہ ہم نے 2005 کے زلزلے اور 2010-11 کے سیلاب سے کچھ نہیں سیکھا جبکہ ان قدرتی آفات سے گزرنے کے بعد ہمارے پاس بہت سے مربوط مل موجودہ ہونچا ہے تھے۔“ موسمیاتی تعلیم کو نصاب میں شامل کرنے پر بھی بات کی گئی۔ ملٹی ویرن اینٹر پرائز راکھوڈونے تبصرہ کرتے ہوئے کہا ”اگر ہم اپنے بچوں کو موسمیاتی تبدیلی کے بارے میں ابتدائی عمر سے ہی نہیں

سکھاتے تو ہم بھی موسمیاتی تبدیلی کے تباہ کن اثرات سے خود کو محفوظ نہیں رکھ پائیں گے۔“ آغا خان یونیورسٹی کی اسٹینٹ پروفیسر فو زب پروین نے اس بات پر زور دیا کہ موسمیاتی تعلیم کو محض قدرتی آفات اور آلودگی کے بارے میں معلومات کے طور پر نہیں لیا جانا چاہیے بلکہ اسے عملی مہارتوں کے ساتھ ملا کر پڑھایا جانا چاہیے تاکہ بچے صحافتی طریقے سیکھ پائیں۔ سائنس فیڈز کی سینیئر براہجیک آفیسر عروج خالد نے کہا، ”بلوچستان کے اسکولوں میں ہماری سائنس کی سرکریوں کے دوران، طالبات ہمیں اپنی زندگیوں پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات کے بارے میں خود بتاتی ہیں۔ اگر اسکول کی سطح پر صحیح معلومات اور مہارتیں فراہم کی جائیں، تو یہ طلباء اپنے حلقوں کو محفوظ رکھنے میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔“ سٹیٹیم پاکستان وفاقی وزارت تعلیم اور پیشہ ورانہ تربیت کا ایک پراجیکٹ ہے، جس کا مقصد ملک بھر میں ثانوی اسکول جانے والے طلباء، خاص طور پر لڑکیوں کی سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، آرٹس اور ریاضی کی تعلیم تک رسائی کو عام بنانا ہے۔

☆☆☆ علم یوحیہ ہے..... بنا عمل کے ☆☆☆

Daily Mumtaz News Lahore

چینڈیڈیش ایم اے بھٹی
سابقہ محمد طیب ایاز
روزنامہ
ممتاز نیوز
ایڈیٹر کلیل احمد چوہدری
میاں ارسلان فہیم لاہور

جلد نمبر: 10 | 17 ستمبر 2022ء بروز 20 ہفتہ صفر 1444ھ شماره: 100

سیلاب سے تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو کے لیے مالی امداد کی ضرورت، ماہرین تعلیم



سیلاب سے تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو کے لیے مالی امداد کی ضرورت، ماہرین تعلیم
ضرورت، ماہرین تعلیم اسلام آباد، ستمبر ۱۶، ۲۰۲۲ء برین نے صور حال پر تیزی سے قابو پانے کے لیے ہمیشہ کی طرح اس آفت
حالیہ سیلاب سے تعلیمی نظام کو کچھنے والے نقصانات کے پیش کے بعد بھی لڑکیوں کے لڑکوں کے مقابلے میں دوبارہ تعلیم
نظر تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر نو پر خاص زور دیا۔ ان نیلاات کا اظہار شروع کرنے کے امکانات بہت کم ہوں گے، "سینئر مضمینی اور
"ماحولیاتی تبدیلی کے خلاف تعلیم کا قاع" کے موضوع پر ایک موسمیاتی تبدیلی کی ماہر، عالیہ سلام نے کہا۔ مٹی میڈیا صحافی
کننگٹو کے دوران کیا گیا۔ یہ "کننگٹو سٹری آف فیڈرل ایجوکیشن اینڈ پروفیشنل ٹریننگ کے اسٹیم پلیسی یونٹ کے زیر اہتمام کی گئی۔ اظہار کیا۔ "اسی لگتا ہے کہ ہم نے 2005 کے زلزلے اور
کننگٹو کے دوران مشروط پبلک پرائیویٹ پارٹنرشپ ماڈل، جنوری 2010-11 کے سیلاب سے کچھ نہیں سیکھا جبکہ ان قدرتی
اسلامی اور تیز رفتار ترقی پر وگرام کے نفاذ، اور تباہ شدہ تعلیمی آفات سے گزرنے کے بعد ہمارے پاس بہت سے مربوط عمل
ڈھانچے کی تکمیل بنیادوں پر تعمیر نو سمیت پیشتر عمل زیر بحث موجود ہونے چاہیے تھے۔ "موسمیاتی تعلیم کو نصاب میں
آئے۔" "معلمہ تعلیم نصاب کے ساتھ ہماری بات چیت سے معلوم شامل کرنے پر بھی بات کی گئی۔ ٹیلی ویژن انگریز سن
ہو کہ ایک اسکول کی تعمیر نو میں تقریباً 1 کروڑ 20 لاکھ روپے کوڑنے تہہ کرتے ہوئے کہا "اگر ہم اپنے بچوں کو موسمیاتی
لگتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے تبدیلی کے بارے میں ابتدائی عمر سے ہی نہیں سمجھاتے تو ہم
18,000 اسکولوں کی تعمیر نو کے لیے ہمیں 216 ارب روپوں کی بھی موسمیاتی تبدیلی کے تباہ کن اثرات سے خود کو محفوظ
ضرورت ہے۔ یہ دلچسپ حقیقت تعلیم کے سینئر ماہر اور نہیں رکھ پائیں گے۔ "آغا خان یونیورسٹی کی اسسٹنٹ پروفیسر
"اساتذہ، بیورو کرسی اور سیاست دان" کے مصنف جاوید احمد فوڈی پر دینے نے اس بات پر زور دیا کہ موسمیاتی تعلیم کو محض
ملک سے بیان کی۔ بنیادی تعلیمی ڈھانچے کو کچھنے والے نقصانات پر قدرتی آفات اور آلودگی کے بارے میں معلومات کے طور پر
توجہ مرکوز کرتے ہوئے، بین الاقوامی تعلیمی کارکن، معزز حسین نہیں لیا جاتا ہے بلکہ اسے عملی مہارتوں کے ساتھ مل کر برعکس
نے کہا، "ابتدائی درجوں کے مطابق 3.5 ملین سے زیادہ بچے جانا چاہیے تاکہ بچے مؤثر حفاقتی طریقے سیکھ سکیں۔ سائنس
سیلاب سے متاثر ہوتے ہیں۔ کورونا وائرس کے واپی مرض کے فیوڈی سینئر ایجیکٹ آفیسر عروج خالد نے کہا، "بلوچستان کے
دوران ہمارا سب سے بڑا چیلنج طلباء کے تعلیمی سلسلے کو جاری رکھنا اسکولوں میں ہماری سائنس کی سرگرمیوں کے دوران،
تھا۔ ہمیں ایک بار پھر اس چیلنج کا سامنا ہے کیونکہ زیادہ تر اسکولوں طالبات ہمیں اپنی زندگیوں پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات کے
کی عمارتیں اس حالت میں نہیں ہیں کہ وہاں کلاسوں کا آغاز کیا جا بارے میں خود دیتا ہے۔ اگر اسکول کی سطح پر صحیح معلومات اور
سکے۔ "ماضی کی مثالوں سے استفادہ کرتے ہوئے، سٹیپ پلیسی یونٹ مہارتیں فراہم کی جائیں، تو یہ طلباء اپنے علاقوں کو محفوظ رکھنے
کے سربراہ، سلمان نوید خان نے بتایا کہ 2005 کے زلزلے میں میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ "سٹیپ پاکستان وقتی وزارت
تباہ ہونے والے اسکولوں کی تعمیر نو کا کام پچھلے سال مکمل ہو۔ تعلیم اور پیشہ ورانہ تربیت کا ایک پراجیکٹ ہے، جس کا مقصد
"اگر ہم اسی رفتار پر چلے تو حالیہ سیلاب میں تباہ ہونے والے ملک بھر میں ثانوی اسکول جانے والے طلباء، خاص طور پر
اسکولوں کو دوبارہ تعمیر کرنے میں 16 سے 17 سال لگیں لڑکیوں کی سائنس، جینالوجی، انجینئرنگ، آرٹس اور ریاضی
گے۔" اس برائی کیفیت میں غم ہے کہ لاکھوں لڑکیوں کا کی تعلیم تک رسائی کو عام بنانا ہے۔

Websites

Urdu Point: <https://www.urdupoint.com/en/pakistan/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-experts-1563923.html>

Mashriq.tv: https://mashriqtv.pk/en/2022/09/16/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-experts/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-experts

Urdu News: <https://urdunews.cc/funding-needed-to-rebuild-flood/>

Khabrain.Tv: <https://khabraintv.net/sotry/78931>

Voice Of Malange: <https://www.voiceofmelange.com/2022/09/16/education-76/>

Sindh Courier: <https://sindhcourier.com/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods/>

Trade Chronicle: <http://tradechronicle.com/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/>

Pk.Revenue: <https://pkrevenue.com/experts-stress-rehabilitating-education-infrastructure-in-floods-hit-areas/>

Education.pk: <https://educations.pk/blog/2022/09/16/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/>

News Update Times: <https://newsupdatetimes.com/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/>

Nbia News: <https://nbianews.com/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/>

Pak5 News: <https://pak5news.tv/2022/09/16/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts-pakistan-today/>

Pakistaneo.com: <https://pakistaneo.com/enormous-funds-wanted-to-rebuild-colleges-destroyed-in-floods-training-specialists/>

Lesmo.com: https://lesmo.gq/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/?fbclid=IwAR2TO6J8_4MJcmjKZ3EtljOszHfI0Z8Q2NBVILQpod5LfZxVfrDN_LN-ivA

The AZB: <https://theazb.com/huge-funds-needed-to-rebuild-schools-destroyed-in-floods-education-experts/?fbclid=IwAR2AKMMvA2N-8L5c4Js9uXDVR68tfJv4gWzkk81-95LI6n-FCnWXUQp5CKM>]

Social Media

News Update Times(Facebook): <https://www.facebook.com/Newsupdatetimes>

NBia News (Fcebook): <https://www.facebook.com/nbiaofficial>

The AZB (Facebook): <https://www.facebook.com/DailyTheAZB>